

## Lernentwicklungsgespräch

zum 1. Halbjahr des Schuljahres \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

### 3. Jahrgangsstufe

Schüler/in \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

Lehrer/in \_\_\_\_\_

Erz.-Ber. \_\_\_\_\_

**Deine Stärken in der Schule sind:**

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b> Du...	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
bist freundlich und hilfsbereit.				
hältst Vereinbarungen und Regeln ein.				
arbeitest bei Partner- und Gruppenaufgaben erfolgreich mit anderen Kindern.				
beachtest die Gesprächsregeln.				
verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich.				

<b>Arbeits- und Lernverhalten</b> Du...	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
hältst Ordnung in deiner Schultasche und an deinem Arbeitsplatz.				
beteiligst dich aktiv und interessiert am Unterricht.				
gestaltest Hefteinträge übersichtlich.				
erledigst Aufgaben konzentriert, ausdauernd und selbstständig.				
hast alle notwendigen Arbeitsmaterialien dabei.				
erledigst Hausaufgaben zuverlässig und sorgfältig.				

<b>Religion/Ethik</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
hörst Geschichten zu und interessierst dich für Personen und ihre Gefühle.					
beteiligst dich fleißig am Unterricht und führst dein Heft sorgfältig.					

	<b>Deutsch</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
Sprechen und Zuhören	hörst anderen aufmerksam zu.					
	erzählst verständlich, in ganzen Sätzen.					
	begründest deine Meinung klar und überzeugend.					
Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen	liest Texte flüssig, fehlerfrei und mit guter Betonung.					
	beantwortest Fragen zum Textverständnis selbstständig und genau.					
	zeigst Interesse an Literatur und Lesefreude.					
Schreiben	baust Texte logisch und mit eigenen Ideen auf.					
	setzt besprochene sprachliche Mittel beim Schreiben um.					
	überarbeitest Texte gewissenhaft.					
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	verstehst Rechtschreibregeln und wendest Strategien an.					
	übst die Lernwörter nach dem Wochenplan zuverlässig.					
	erkenntst Wortarten und Satzglieder richtig.					

	<b>Mathematik</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
Zahlen und Operationen	findest dich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurecht.					
	bist schnell und sicher beim Kopfrechnen.					
	wendest die Grundrechenarten +, -, * und : sicher an.					
	überprüfst Ergebnisse selbstständig und zeigst Rechenwege auf.					
Raum und Form	benennst einfache Flächen und Körper richtig.					
	erkennst Figuren und Muster.					
	zeichnest genau und ordentlich.					
Größen und Messen	entnimmst Rechenaufgaben aus Bildern und Texten.					
	findest passende Rechenfragen und Antworten.					
	entdeckst eigene Lösungswege und kannst diese erklären.					
Daten und Zufall	stellst Daten in Schaubildern und Tabellen dar.					
	löst mit Freude Knobelaufgaben.					

<b>Heimat- und Sachunterricht</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
arbeitest an allen Themen interessiert mit.					
besorgst sachbezogene Materialien.					
erkennst sachliche Zusammenhänge und stellst sie richtig vor.					
behältst Informationen und Ergebnisse im Gedächtnis.					

<b>Werken und Gestalten</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
setzt die erlernte Technik sachgerecht um.					
erstellst deine Werkstücke sauber und kreativ.					
arbeitest kontinuierlich und zügig.					

<b>Kunst</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
beweist beim Malen und Zeichnen Geschick und Ausdauer.					
beachtest besprochene Gestaltungskriterien.					
zeigt Freude am Gestalten und setzt eigene Ideen um.					

<b>Musik</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
hast Freude am Singen und Musizieren.					
gibst Melodien und Rhythmen richtig wieder.					
kannst Notenwerte lesen und aufschreiben.					

<b>Sport</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
bringst dich geschickt, ausdauernd und freudig im Sport ein.					
beweist Teamgeist und hältst dich an Sportregeln.					

<b>Englisch</b> Du...	Note	fast immer	oft	teil- weise	zu wenig
verstehst einfache Handlungsanweisungen und Sätze.					
kannst englische Wörter erlesen und richtig aussprechen.					
bist interessiert an der englischen Sprache und Kultur.					

<b>Teilnahme am Schulleben/Arbeitsgemeinschaften:</b>